

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Теория социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – введение в профессию «Социальная работа», социология, философия

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – технология социальной работы, методы исследования в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать системные знания и представления о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

### Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях.
2. Раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов.
3. Дать системное представление об уровнях, видах и методах социальной работы.
4. Дать студентам знания о влиянии основных социальных, экономических, социально-психологических, ситуативных факторов на изменение жизнедеятельности человека.
5. Сформировать духовно-нравственные ценности и установки, гражданскую позицию и нравственные качества специалиста.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК №  |   |
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК 4.1 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

ПК №\*

|   |  |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели   | ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан   |
| ПК-7. Способен выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания) | ПК 7.2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 28,3        | 5       |
| В том числе:  |             |         |
| Лекции (Л)  | 10          | 10      |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14          | 14      |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         | 0,3     |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | 2           | 2       |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     | 2           | 2       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 147         | 147     |
| <b>Контроль</b>   | 4,7         | 4,7     |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 180         | 180     |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Природа социальной работы</b>                                   | 1. Феномен социальной работы<br>2. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся<br>3. Оформление отечественной социальной работы |
| 2     | <b>Методологические основы теории и практики социальной работы</b> | 4. Основные категории и понятия в теории социальной работы<br>5. Методология познавательного процесса в теории социальной работы                               |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>6. Теоретические парадигмы и модели социальной работы</p> <p>7. Философские основания теории социальной работы</p> <p>8. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность</p> <p>9. Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы</p> <p>10. Методы, закономерности и принципы социальной работы</p> <p>11. Теория социальной работы в структуре социальных наук</p> <p>12. Системный подход в социальной работе</p> |
| 3 | <b>Основные направления социальной работы</b>                                   | <p>13. Социальная работа в контексте социальной политики</p> <p>14. Социальная работа в системе социального обслуживания</p> <p>15. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии</p> <p>16. Социальная работа в пенитенциарной системе</p> <p>17. Социальная работа в системе образования</p> <p>18. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности</p>   |
| 4 | <b>Теоретические основы формирования профессионализма социальных работников</b> | <p>19. Профессиональная «Я-концепция» социального работника</p> <p>20. Профессиональный риск в социальной работе</p> <p>21. Клиент как объект познания в социальной работе</p> <p>22. Эффективность социальной работы</p> <p>23. Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы</p> <p>24. Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы</p>   |
| 5 | <b>Перспективы теории и практики социальной работы в XXI веке</b>               | <p>25. Социальная безопасность и социальная работа</p> <p>26. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы</p>  |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                    | Л | СЕМ | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | <b>Природа социальной работы</b>                                   | 2 |     | 4  |     |    |   | 27  | 33          |
| 2     | <b>Методологические основы теории и практики социальной работы</b> | 2 |     | 5  |     |    |   | 30  | 37          |

|   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |
|---|---|---|--|---|--|--|--|----|----|
| 3 | <b>Основные направления социальной работы</b>                                   | 2 |  | 5 |  |  |  | 30 | 37 |
| 4 | <b>Теоретические основы формирования профессионализма социальных работников</b> | 2 |  | 5 |  |  |  | 30 | 37 |
| 5 | <b>Перспективы теории и практики социальной работы в XXI веке</b>               | 2 |  | 5 |  |  |  | 30 | 37 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Виды самостоятельной работы</b> | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1            | Периодизация становления теории социальной работы   | Сообщение                          | устное                |
| 2            | Эволюция социальной работы в России   | Коллоквиум                         | устное                |
| 3            | Основные понятия теории социальной работы   | Сообщение                          | письменное            |
| 4            | Эклектизм — основа знания социальной работы   | Информация                         | устное                |
| 5            | Философские ценности социальной работы  | Сообщение                          | письменное            |
| 6            | Взаимосвязь социальной работы с другими науками   | собеседование                      | устное                |
| 7            | Социальная работа с группами риска  | сообщение                          | устное                |
| 8            | Учреждения социального обслуживания в г. Архангельск  | сообщение                          | устное                |
| 9            | Особенности социальной службы школы   | сообщение                          | устное                |
| 10           | Место культурно-досуговой деятельности в практике социальной работы                         | сообщение                          | устное                |
| 11           | Личностные качества специалиста по социальной работе  | сообщение                          | устное                |
| 12           | Коммуникативная компетентность личности социального работника                               | сообщение                          | устное                |
| 13           | Профессиональная компетентность специалиста, профессиональный портрет социального работника | сообщение                          | устное                |
| 14           | Профессиональная пригодность к социальной работе  | сообщение                          | устное                |
| 15           | Кодекс этики социального работника, этические нормы поведения и общения                     | сообщение                          | устное                |

|    |   |           |        |
|----|---|-----------|--------|
| 16 | Сущность социального взаимодействия социального работника и клиента | сообщение | устное |
|----|---|-----------|--------|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссии, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование  
(название этапа)
2. Этап - тестирование  
(название этапа)
3. Этап - курсовая работа  
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Теория социальной работы** [Электронный ресурс] : учебник для магистров/ ред.: Е. И. Холостова, Е. Г. Студенова. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2024. -474 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056741.html>
2. **Фирсов М. В.** Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. -4-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128579.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Замараева З.П.** Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ З. П. Замараева. -Москва: Дашков и К°, 2017. -174 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028236.html>
2. **Мартынова Е.В.** Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Мартынова. -Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>
3. **Холостова Е.И.** Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] : хрестоматия/ Е. И. Холостова. -Москва: Дашков и К°, 2017. -976 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
4. **Новикова Г. А.** Социальная работа с различными категориями граждан [Электронный ресурс]/ Г. А. Новикова, А. Г. Соловьев, Л. А. Новикова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -96 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%9D%2073%2D434248%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%9D%2073%2D434248%3C.%3E&USES21ALL=1)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента»<br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | СДО Moodle        | 3 курс социальная работа Теория социальной работы, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i><br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2109">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2109</a> | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| <b>Информационные справочные системы</b>                      |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> | Открытый ресурс |
|---|---|-----------------|

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова   | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж          | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>системный блок, проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Правовое обеспечение социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Ившин

**Автор-составитель:** Кузнецов С.А., к.ю.н., доцент кафедры патологической анатомии, судебной  
медицины и права

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - основы социального государства и гражданского общества.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - технология социальной работы, актуальные аспекты семейного права, правовые основы медико-социальной экспертизы, социально-правовые основы медицинского страхования, социальное страхование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать у студентов, будущих работников социальной сферы, основы правовых знаний в данной сфере, а также знаний правовых норм, регулирующих основные направления деятельности учреждений, осуществляющих социальную защиту граждан, а также практическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Обеспечить освоение основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права.
2. Ознакомить студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление социальной защиты населения.
3. Ознакомить студентов с основными гарантиями права на охрану здоровья и медицинскую помощь и порядком его реализации.
4. Обеспечить освоение прав и обязанностей социальных работников, механизмов ответственности за нарушение прав граждан и профессиональных обязанностей.
5. Содействовать формированию умения анализировать нормативно-правовые акты и навыков применения правовых знаний в конкретной ситуации, а также при осуществлении практической деятельности.

Содействовать формированию правовой культуры и правосознания, воспитанию уважения к закону, как в повседневной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикатор достижения компетенции   |
|--|--|
| ПК*- №   |  |
| ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки | ПК 4.1 Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 22,3        | 5       | 6       |
| В том числе:  |             |         |         |
| Лекции (Л)  | 6           | 4       | 2       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14          | 6       | 8       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         |         | 0,3     |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | 2           |         | 2       |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 115         | 62      | 53      |
| <b>Контроль</b>   | 6,7         |         | 6,7     |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 144         |         |         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1.    | Основы правового обеспечения социальной работы. | <p><b><u>Тема 1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</u></b><br/> Международные документы, закрепляющие основные права человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Международно-правовые механизмы защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев. Международно-правовое регулирование оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан России за рубежом.</p> <p><b><u>Тема 2. Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России</u></b><br/> Конституционный статус личности в Российской Федерации. Социальные и экономические права и свободы граждан, их конституционное закрепление и законодательное регулирование. Законные ограничения прав граждан. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в России. Проблемы реализации социально-экономических прав граждан в России. Пути решения проблемы.</p> <p><b><u>Тема 3. Формы правовой защиты прав граждан в России</u></b><br/> Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Гражданское судопроизводство: понятие, принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права и свободы граждан. Роль Уполномоченного по правам человека в России в системе защиты прав граждан.</p> <p><b>Тема 4. Правовые основы социальной политики в России</b><br/> Государственная социальная политика: понятие, сущность. Основные направления социальной политики в Российской Федерации. Обзор законодательства в социальной сфере. Проблемы социальной политики на современном этапе. Система социальных гарантий. Механизм реализации государственной социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Федеральные и региональные социальные программы, их роль в реализации социальной политики. Финансирование социальных программ.</p>   |
| 2. | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. | <p><b>Тема 5. Гарантии реализации права на труд.</b><br/> Право граждан на трудоустройство. Федеральная государственная служба занятости, ее роль в реализации права на труд. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Правовое регулирование перевода на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Гарантии при расторжении трудового договора.</p> <p><b>Тема 6. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.</b><br/> Коллективный трудовой договор: понятие и значение. Порядок заключения коллективного трудового договора. Коллективные трудовые споры. Правовое регулирование права на забастовку. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Социальное партнерство: задачи и сущность.</p> <p><b>Тема 7. Гарантии трудовых прав отдельных категорий работников.</b><br/> Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних, лиц с ограниченными возможностями. Гарантии трудовых прав лиц, воспитывающих детей. Гарантии лиц, совмещающих работу с обучением. Ученический договор.</p> |
| 3. | Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.       | <p><b>Тема 8. Пенсионная реформа в России.</b><br/> Пенсионная реформа в России: необходимость, этапы, сущность. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Обязательное пенсионное страхование, его суть. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж. Правовое значение трудового и страхового стажа.</p> <p><b>Тема 9. Трудовые пенсии.</b><br/> Понятие трудовой пенсии. Трудовые пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Порядок и условия назначения и выплаты трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий.</p> <p><b>Тема 10. Государственные пенсии.</b><br/> Понятие и виды государственных пенсий. Виды государственных пенсий. Особенности назначения различных видов государственных пенсий. Пенсии за</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии. Социальные пенсии и порядок их назначения.</p>   |
| 4. | <p>Пособия по государственному социальному страхованию.</p>  | <p><b><u>Тема 11. Государственное социальное страхование.</u></b><br/> Понятие государственного социального страхования и его виды. Пенсионный фонд Российской Федерации и его задачи. Деятельность Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования и его деятельность. Фонд занятости российской Федерации и его задачи.<br/> <b><u>Тема 12. Порядок и условия назначения государственных пособий.</u></b><br/> Понятие, классификация, признаки пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице: особенности назначения и выплаты. Пособия гражданам, имеющим детей: особенности назначения и выплаты. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Пособие на погребение.</p>  |
| 5. | <p>Социальная поддержка государства.</p>                     | <p><b><u>Тема 13. Понятие и виды социальной поддержки.</u></b><br/> Социальная помощь (поддержка), ее виды. Государственная концепция оказания социальной поддержки. Обзор законодательства о социальной поддержке государства. Условия предоставления социальной поддержки. Учреждения, предоставляющие социальную помощь. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку. Компенсационные выплаты. Порядок и условия предоставления субсидий. Порядок реализации льгот отдельными категориями граждан. Материальная помощь. Особенности предоставления материальной помощи.<br/> <b><u>Тема 14. Социальное обслуживание.</u></b><br/> Понятие и виды социального обслуживания. Граждане, имеющие право на социальное обслуживание. Порядок предоставления платных и бесплатных социальных услуг. Социальное обслуживание на дому. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Срочная социальная помощь. Учреждения и организации, осуществляющие социальное обслуживание. Права и обязанности граждан при оказании им социальных услуг.</p> |
| 6. | <p>Правовые основы оказания медицинской помощи в России.</p> | <p><b><u>Тема 15. Медицинское страхование в России.</u></b><br/> Право на охрану здоровья граждан в Российской Федерации и его содержание. Гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Проблемы и перспективы медицинского страхования.<br/> <b><u>Тема 16. Реализация права на охрану здоровья.</u></b><br/> Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: основные положения. Гарантии оказания скорой, специализированной и медико-социальной помощи. Права граждан и отдельных групп населения на охрану здоровья. Права пациента. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Защита прав потребителей медицинских услуг. Льготы при получении медицинской</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | помощи. Санаторно-курортное лечение. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями.  |
| 7. | Правовые основы жилищной политики в России.                              | <p><b><u>Тема 17. Основы жилищного законодательства.</u></b><br/>Характеристика жилищного законодательства. Основные положения Жилищного кодекса российской Федерации. Виды жилищных фондов в Российской Федерации. Правовые основы приватизации жилых помещений гражданами. Особенности купли-продажи жилых помещений. Ипотечное кредитование на строительство жилья. Права и обязанности лиц, проживающих в жилых помещениях. Правовые основы выселения граждан из жилых помещений.</p> <p><b><u>Тема 18. Предоставление социального жилья.</u></b><br/>Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Стороны договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Стороны договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Льготы отдельным категориям граждан при предоставлении жилья и при выселении из жилых помещений.</p>  |
| 8. | Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. | <p><b><u>Тема 19. Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами, пожилыми гражданами и инвалидами.</u></b><br/>Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в России. Федеральные и региональные целевые программы социальной поддержки инвалидов. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации. Понятие и причины инвалидности. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Меры социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Обеспечение занятости лиц с ограниченными возможностями. Опекунство, попечительство, патронаж: правовой аспект в работе учреждений социальной защиты.</p> <p><b><u>Тема 20. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</u></b><br/>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов: пенсии, пособия, компенсации. Обеспечение жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов. Медицинское и санаторно-курортное обслуживание инвалидов. Порядок и условия помещения в дома-интернаты. Транспортное обслуживание инвалидов. Иные гарантии и льготы для инвалидов, ветеранов и пожилых граждан.</p> <p><b><u>Тема 21. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов.</u></b><br/>Установление категории ребенок-инвалид. Меры социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов. Федеральные и региональные целевые программы поддержки детей-инвалидов и их семей.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Социальные льготы для семей, имеющих ребенка-инвалида. Материальное обеспечение и поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка детей-инвалидов и инвалидов с детства.</p> <p><b><u>Тема 22. Социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.</u></b></p> <p>Правовой статус лиц, страдающих психическими расстройствами. Порядок недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами. Трудоустройство лиц, страдающих психическими расстройствами. Установление опеки над лицами, признанными судом недееспособными по причине психического заболевания.</p> <p><b><u>Тема 23. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.</u></b></p> <p>Государственная поддержка семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Условия и правовые последствия признания брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье.</p> <p><b><u>Тема 24. Права ребенка.</u></b></p> <p>Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Право на образование. Обучение и воспитание детей в детских дошкольных учреждениях и общеобразовательной школе. Профессиональная ориентация школьников. Особенности труда несовершеннолетних. Проблемы трудоустройства несовершеннолетних. Право на семейное воспитание. Личные и имущественные права родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека (попечительство). Приемная семья. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений.</p> <p><b><u>Тема 25. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений.</u></b></p> <p>Проблема безнадзорности. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений. Основные меры профилактики. Функции органов социальной защиты населения. Функции инспекций по делам несовершеннолетних. Осуществление индивидуальной профилактической работы. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности административной ответственности</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.</p> <p><b>Тема 26. Правовые основы социальной работы с осужденными.</b></p> <p>Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в России. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.</p> |
|--|--|--|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л   | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Основы правового обеспечения социальной работы.                          | 0,5 |     | 1  |     |    |   | 14  | 15,5        |
| 2     | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.                     | 1   |     | 2  |     |    |   | 15  | 18          |
| 3     | Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.                           | 1   |     | 1  |     |    |   | 14  | 16          |
| 4     | Пособия по государственному социальному страхованию.                     | 1   |     | 1  |     |    |   | 14  | 16          |
| 5     | Социальная поддержка государства.  | 1   |     | 2  |     |    |   | 14  | 17          |
| 6     | Правовые основы оказания медицинской помощи в России.                    | 0,5 |     | 1  |     |    |   | 15  | 16,5        |
| 7     | Правовые основы жилищной политики в России.                              | 0,5 |     | 2  |     |    |   | 15  | 17,5        |
| 8     | Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. | 0,5 |     | 4  |     |    |   | 14  | 18,5        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Основы правового обеспечения социальной работы.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> </ul> | Устная (собеседование)<br>Письменная проверка конспектов)     |
| 2     | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- решение задач, упражнений;</li> </ul>  | Письменная (проверка решения задач)                           |
| 3     | Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> </ul>   | Устная (собеседование)<br>Письменная (проверка рефератов)     |
| 4     | Пособия по государственному социальному страхованию.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- решение задач, упражнений;</li> </ul>  | Устная (собеседование)<br>Письменная (проверка решения задач) |
| 5     | Социальная поддержка государства.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> </ul>   | Устная (собеседование)<br>Письменная (проверка рефератов)     |
| 6     | Правовые основы оказания медицинской помощи в России. | <ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> </ul>  | Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)   |
| 7     | Правовые основы жилищной политики в России.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>   | Письменная (проверка тестов)                                  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 8 | Правовое обеспечение социальной работы отдельными категориями граждан. | с | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>- решение задач, упражнений; | Устная (собеседование)<br>Письменная проверка конспектов, решения задач) |
|---|--|---|---|--|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование  
(название этапа)
2. Этап - собеседование  
(название этапа)
3. Этап- решение ситуационных задач  
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Марченко М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник/ М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>.
2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Э. Г. Тучкова. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2017. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217533.html>.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Д. Сергеев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>.
4. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. -Москва: Дашков и К°, 2016. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>.
2. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. -Москва: Проспект, 2016. -224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html?SSr=37013413aa102a40b424569kolgak> 2012.

3. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Кауфман. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.
4. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум/ Е. Е. Мачульская, К. В. Добромыслов: Книжный мир, 2010. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104789.html>.
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>.
6. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>.
7. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
8. Половченко К.А. Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ К. А. Половченко . -Москва: МГИМО, 2012. -68 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807371.html>.
9. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ В. В. Сергеев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>.
10. Холостова Е.И. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] : хрестоматия/ Е. И. Холостова. -Москва: Дашков и К°, 2017. -976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента»<br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | Правовое обеспечение                               | Веб-поддержка                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | социальной работы<br><a href="https://edu.nsmu.ru/cou&lt;br/&gt;rse/view.php?id=2104">https://edu.nsmu.ru/cou<br/>rse/view.php?id=2104</a> |  |
|--|--|--|--|

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова  | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж          | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2445 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места.</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>б) <i>наборы</i><br/>демонстрационного<br/>оборудования:<br/>телевизор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия,<br/>раздаточный материал к<br/>практическим занятиям<br/>по всем темам<br/>дисциплины.</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харьковца

«28» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Методы исследования в социальной работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 360 (час.)/10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г., к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: социология, социальная статистика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование системы знаний организации научного исследования как целостного процесса, теоретико-методологических основ изучения социальных явлений и процессов.

### Задачи:

1. Раскрыть общие принципы научной методологии.
2. Рассмотреть специфику исследовательской деятельности в социальных науках.
3. Рассмотреть общие этические аспекты научной деятельности и специфические этические проблемы социальных наук.
4. Рассмотреть стратегические и структурные основы проведения исследований в социальных науках.
5. Рассмотреть современную типологию эмпирических социальных исследований.
6. Рассмотреть использование теоретических и методологических возможностей социологии в научно-практической деятельности в области социальной работы.
7. Рассмотреть программные принципы социологического исследования.
8. Рассмотреть основные методы исследований в социологической науке.
9. Рассмотреть возможности применения метода психологического тестирования в исследованиях в области социальной работы.
10. Рассмотреть методы анализа эмпирических данных, используемые в социальных науках.
11. Рассмотреть основные требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикатор достижения компетенции   |
|--|--|
| УК №   |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации   |
|  | УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |

|   |  |
|---|--|
| ОПК №   |  |
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов  | ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне<br>ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации  |
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | ОПК 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций   |
| ПК №*   |  |
| ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки            | ПК 5.1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию о необходимости оказания гражданину социальных услуг или мер социальной поддержки   |
| ПК-6. Способен анализировать данные статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения  | ПК 6.1 Подбирает и использует инструментарий для проведения прикладных исследований, обобщает полученные результаты  |
| ПК-7. Способен выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания) | ПК 7.1 Проводит диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера, выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья |
|   | ПК 7.2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан   |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 44,3        | 7       | 8       |
| В том числе:  |             |         |         |
| Лекции (Л)  | 16          | 6       | 10      |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 24          | 10      | 14      |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         |         | 0,3     |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | 2           |         | 2       |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     | 2           |         | 2       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 311         | 164     | 147     |
| <b>Контроль</b>   | 4,7         |         | 4,7     |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 360         |         |         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | Теория и методология научного исследования | <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы научных исследований</li><li>- Построение программы исследования</li><li>- Процесс научного исследования, его цели и задачи</li><li>- Специфика предмета исследования в социальных науках</li><li>- Этические проблемы исследования в социальных науках</li><li>- Стратегия и структура исследования</li><li>- Типы исследования</li><li>- Социологическое исследование в социальной работе</li><li>- Построение программы исследования</li></ul> |
| 2     | Методы сбора социологической информации    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Метод опроса</li><li>- Метод наблюдения</li><li>- Метод анализа документов</li><li>- Неколичественные методы исследования</li><li>- Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе</li><li>- Беседа как исследовательский прием</li><li>- Метод экспертной оценки</li><li>- Метод наблюдения</li><li>- Метод анализа документов</li><li>- Неколичественные методы исследования</li></ul>   |
| 3     | Методы обработки информации                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Методы анализа данных</li><li>- Основные требования к оформлению научной работы</li></ul>  |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины  | Л         | Се м | ПЗ        | КП 3 | ЛЗ | С | СР С       | Всего часов |
|----------|--|-----------|------|-----------|------|----|---|------------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Теория и методология научного исследования</b>                      | <b>6</b>  |      | <b>10</b> |      |    |   | <b>66</b>  | <b>82</b>   |
| 1.1      | <i>Основы научных исследований</i>                                     | 2         |      |           |      |    |   |            | 2           |
| 1.2      | <i>Построение программы исследования</i>                               | 4         |      |           |      |    |   |            | 4           |
| 1.3      | Процесс научного исследования, его цели и задачи                       |           |      | 1         |      |    |   | 6          | 7           |
| 1.4      | Специфика предмета исследования в социальных науках                    |           |      | 1         |      |    |   | 6          | 7           |
| 1.5      | Этические проблемы исследования в социальных науках                    |           |      | 1         |      |    |   | 6          | 7           |
| 1.6      | Стратегия и структура исследования                                     |           |      | 1         |      |    |   | 6          | 7           |
| 1.7      | Типы исследования  |           |      | 2         |      |    |   | 14         | 16          |
| 1.8      | Социологическое исследование в социальной работе                       |           |      | 2         |      |    |   | 14         | 16          |
| 1.9      | Построение программы исследования                                      |           |      | 2         |      |    |   | 14         | 16          |
| <b>2</b> | <b>Методы сбора социологической информации</b>                         | <b>10</b> |      | <b>11</b> |      |    |   | <b>155</b> | <b>176</b>  |
| 2.1      | <i>Метод опроса</i>  | 2         |      |           |      |    |   |            | 2           |
| 2.2      | <i>Метод наблюдения</i>  | 2         |      |           |      |    |   |            | 2           |
| 2.3      | <i>Метод анализа документов</i>  | 2         |      |           |      |    |   |            | 2           |
| 2.4      | <i>Неколичественные методы исследования</i>                            | 4         |      |           |      |    |   |            | 4           |
| 2.5      | Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе |           |      | 2         |      |    |   | 28         | 30          |
| 2.6      | Беседа как исследовательский прием                                     |           |      | 2         |      |    |   | 28         | 30          |
| 2.7      | Метод экспертной оценки  |           |      | 2         |      |    |   | 28         | 30          |
| 2.8      | Метод наблюдения   |           |      | 2         |      |    |   | 28         | 30          |
| 2.9      | Метод анализа документов   |           |      | 2         |      |    |   | 28         | 30          |
| 2.10     | Неколичественные методы исследования                                   |           |      | 1         |      |    |   | 15         | 16          |
| <b>3</b> | <b>Методы обработки информации</b>                                     | <b>–</b>  |      | <b>3</b>  |      |    |   | <b>90</b>  | <b>93</b>   |
| 3.1      | Методы анализа данных  |           |      | 2         |      |    |   | 50         | 52          |
| 3.2      | Основные требования к оформлению научной работы                        |           |      | 1         |      |    |   | 40         | 41          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Теория и методология научного исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний;</li> <li>- составление программы самостоятельного исследования, подготовка литературного обзора по теме исследования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> <li>- Письменные (курсовая работа)</li> </ul> |
| 2     | Методы сбора социологической информации    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний;</li> <li>- сбор первичного материала по теме самостоятельного исследования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> <li>- Письменные (курсовая работа)</li> </ul> |
| 3     | Методы обработки информации                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- обработка данных самостоятельного исследования,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (курсовая работа)</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | подготовка текстового отчета,<br>представление результатов<br>проведенного исследования |  |
|--|--|---|--|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания)

Перечень вопросов для собеседования, тем докладов, рефератов, перечень тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен, защита курсовой работы

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г. И. - Москва : Дашков и К, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02248-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учеб. - метод. пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / сост. А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова и др. ; под общ. ред. А. С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование : практикум / сост. А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева и др. , под общ. ред. А. С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052552.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Лукашов А.Г. Методы исследования в социальной работе. Часть I [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / А.Г. Лукашов, Э.А. Мордовский. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 64 с - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=)

[1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-925318.](http://lib.nsmu.ru/lib/)

5. Лукашов А.Г. Методы исследования в социальной работе. Часть II [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А.Г. Лукашов. - Архангельск: СГМУ, 2015. - 42 с - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-215109](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-215109).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | СДО Moodle        | Социальная работа<br>Методы исследования в социальной работе<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=249">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=249</a><br>авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка                        |

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Информационные справочные системы**

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова   | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж          | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>системный блок, проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Этические основы социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в профессию «Социальная работа», философия

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: деонтология социальной работы, технология социальной работы, семейведение, опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, конфликтология в социальной работе, биоэтика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

### Задачи:

1. Изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе.
2. Анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.
3. Изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы.
4. Изучение деонтологических вопросов социальной работы.
5. Анализ и обоснование профессионально-этических требований к профиограмме социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикатор достижения компетенции                          |
|--|---|
| ПК-№*  |   |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|--------------------|-------------|---------|

|   |       |      |
|---|-------|------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 10,25 | 5    |
| В том числе:  |       |      |
| Лекции (Л)  | 4     | 4    |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |       |      |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6     | 6    |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |       |      |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |       |      |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |       |      |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |       |      |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        | 0,25  | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |       |      |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |       |      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 58    | 58   |
| <b>Контроль</b>   | 3,75  | 3,75 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72    | 72   |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | Этика социальной работы  | 1. Введение в профессиональную этику.  |
| 2     | Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология                       | 2. Место и роль ценностей в социальной работе  |
| 3     | Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом | 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы |
| 4     | Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.               | 4. Особенности этического кодекса социальной работы  |
| 5     | Деонтологические вопросы социальной работы   | 5. Деонтологические вопросы социальной работы  |
| 6     | Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника                          | 6. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника   |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л   | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Раздел 1. Этика социальной работы  | 0,5 |     | 1  |     |    |   | 10  | 11,5        |
| 2     | Раздел 2. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология | 0,5 |     | 1  |     |    |   | 10  | 11,5        |

|   |  |     |  |   |  |  |  |    |      |
|---|--|-----|--|---|--|--|--|----|------|
| 3 | Раздел 3. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом | 0,5 |  | 1 |  |  |  | 10 | 11,5 |
| 4 | Раздел 4. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.               | 0,5 |  | 1 |  |  |  | 10 | 11,5 |
| 5 | Раздел 5. Деонтологические вопросы социальной работы   | 1   |  | 1 |  |  |  | 9  | 11   |
| 6 | Раздел 6. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника                          | 1   |  | 1 |  |  |  | 9  | 11   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование тем дисциплины       | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1.1.  | Введение в профессиональную этику | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> </ul> | <p>Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)</p> <p>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование</p> |
|       |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов);</li> <li>- решение задач, упражнений;</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>   |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 2.1. | Место и роль ценностей в социальной работе   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов);</li> <li>- решение задач, упражнений;</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul> | <p>Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)</p> <p>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование</p> |
| 3.1. | Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом | <ul style="list-style-type: none"> <li>решение задач, упражнений;</li> <li>- написание рефератов (эссе);</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul>  | <p>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование</p>  |
| 3.2. | Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> </ul>   | <p>Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)</p> <p>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование</p> |
| 4.1. | Особенности этического кодекса социальной работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> </ul>   | <p>Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)</p> <p>Письменная проверка</p>                                      |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;   | рефератов, конспектов, собеседование  |
| 5.1. | Деонтологические вопросы социальной работы                             | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>- работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)<br>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование |
| 6.1. | Профессионально-этические требования к профессии социального работника | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;<br>- работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Устная (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)<br>Письменная проверка рефератов, конспектов, собеседование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка контрольных работ, тестов).

Перечень тем контрольных работ, вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

#### 1. Этап - собеседование по зачетным вопросам (название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Балашов Л.Е.** Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Е. Балашов. -8-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -382 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394054501.html>

2. **Коньгина М.Н.** Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. -Москва: Академический Проект, 2020. -187 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127350.html>
3. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. **Разин А.В.** Этика [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Разин. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Академический Проект, 2020. -646 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133771.html>
2. **Тетерский С.В.** Введение в социальную работу [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Тетерский. -5-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -496 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | СДО Moodle        | 3 курс Социальная работа Этические основы социальной работы, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В.<br><i>URL адрес</i> | Веб-поддержка                        |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2126">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2126</a> |  |
|--|--|---|--|

## 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова  | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж          | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p> | <p>места для обучающихся на 20 мест<br/> <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/> системный блок, проектор<br/> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|---|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы социального образования

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в профессию «Социальная работа», история социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социальная педагогика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся целостного представления о социальной работе как направлении профессиональной образовательной деятельности в ее исторических основах и современных тенденциях развития.

### Задачи:

1. Сформировать базовые знания по методологии социального образования для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности.
2. Овладеть умением использования эффективных подходов к решению различных проблем в сфере социального образования, возникающих у клиента социальной работы, и способами их решения для достижения социального благополучия в обществе.
3. Овладеть умением применения на практике результатов научных исследований в области социального образования
4. Сформировать понимание важности решения социальных. проблем на микро- и макроуровнях в сфере социального образования.
5. Изучить опыт социальной работы и ее традиций в контексте развития социального образования, сформировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального образования.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| УК №  |   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
|   | УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального   |

|  |  |
|--|--|
|  | развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|  | УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития   |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 22,3        | 6       |
| В том числе:  |             |         |
| Лекции (Л)  | 8           | 8       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 12          | 12      |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         | 0,3     |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | 2           | 2       |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 115         | 115     |
| <b>Контроль</b>   | 6,7         | 6,7     |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 144         | 144     |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | История социального образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Становление системы социального образования за рубежом</li> <li>– Отечественные традиции социального образования</li> <li>– Появление социальной работы как профессиональной деятельности</li> <li>– Научная составляющая социального образования на этапе становления</li> <li>– Социальное образование в процессе институционализации социальной работы</li> <li>– Болонский процесс в сфере социального образования</li> <li>– Первый опыт социальной образовательной деятельности в России</li> <li>– Советский период развития социального образования</li> <li>– Первая образовательная программа по специальности «Социальная работа»</li> <li>– Специальность «Социальная работа» в системе</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | профессионального образования<br>– Эволюция государственных стандартов высшего социального образования   |
| 2 | Современная парадигма социального образования | – Методология социального образования<br>– Профессиогенез в социальном образовании<br>– Компетентностный подход в социальном образовании<br>– Многообразие содержания социального образования<br>– Социальное образование как социокультурный феномен<br>– Объектно-предметная область социального образования в социокультурном контексте<br>– Концептуальные основы профессиогенеза в социальном образовании<br>– Формирование профессионализма как проблема социального образования<br>– Возможности социального образования в обеспечении профессиональной пригодности<br>– Понятие компетенции в высшем образовании.<br>Классификация компетенций |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины   | Л        | Сем | ПЗ       | КПЗ | ЛЗ | С | СРС       | Всего часов |
|----------|---|----------|-----|----------|-----|----|---|-----------|-------------|
| <b>1</b> | <b>История социального образования</b>                                  | <b>6</b> |     | <b>8</b> |     |    |   | <b>75</b> | <b>89</b>   |
| 1.1      | Становление системы социального образования за рубежом                  | 2        |     |          |     |    |   |           | 2           |
| 1.2      | Отечественные традиции социального образования                          | 4        |     |          |     |    |   |           | 4           |
| 1.3      | Появление социальной работы как профессиональной деятельности           |          |     | 1        |     |    |   | 10        | 11          |
| 1.4      | Научная составляющая социального образования на этапе становления       |          |     | 1        |     |    |   | 10        | 11          |
| 1.5      | Социальное образование в процессе институционализации социальной работы |          |     | 1        |     |    |   | 10        | 11          |
| 1.6      | Болонский процесс в сфере социального образования                       |          |     | 1        |     |    |   | 10        | 11          |
| 1.7      | Первый опыт социальной образовательной деятельности в России            |          |     | 0,5      |     |    |   | 5         | 5,5         |
| 1.8      | Советский период развития социального образования                       |          |     | 0,5      |     |    |   | 5         | 5,5         |
| 1.9      | Первая образовательная программа по специальности «Социальная работа»   |          |     | 0,5      |     |    |   | 5         | 5,5         |

|          |   |          |  |          |  |  |  |           |           |
|----------|---|----------|--|----------|--|--|--|-----------|-----------|
| 1.10     | Специальность «Социальная работа» в системе профессионального образования       |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 1.11     | Эволюция государственных стандартов высшего социального образования             |          |  | 2        |  |  |  | 15        | 17        |
| <b>2</b> | <b>Современная парадигма социального образования</b>                            | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  |  |  | <b>40</b> | <b>46</b> |
| 2.1      | Методология социального образования   | 1        |  |          |  |  |  |           | 1         |
| 2.2      | Профессиогенез в социальном образовании   | 0,5      |  |          |  |  |  |           | 0,5       |
| 2.3      | Компетентностный подход в социальном образовании                                | 0,5      |  |          |  |  |  |           | 0,5       |
| 2.4      | Многообразие содержания социального образования                                 |          |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 2.5      | Социальное образование как социокультурный феномен                              |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 2.6      | Объектно-предметная область социального образования в социокультурном контексте |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 2.7      | Концептуальные основы профессиогенеза в социальном образовании                  |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 2.8      | Формирование профессионализма как проблема социального образования              |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 2.9      | Возможности социального образования в обеспечении профессиональной пригодности  |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |
| 2.10     | Понятие компетенции в высшем образовании. Классификация компетенций             |          |  | 0,5      |  |  |  | 5         | 5,5       |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|---|--|---|
| 1     | История социального образования               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul> |
| 2     | Современная парадигма социального образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul> |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование  
(название этапа)
2. Этап - собеседование  
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Поправко, Е. А. Основы социального образования : учебное пособие / Поправко Е. А. - Москва : Оригинал-макет, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-9909133-6-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990913363.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н. , проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02424-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Липский, И. А. Социальная педагогика / Липский И. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : социальное воспитание : учебник / Л. В. Мардахаев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-4499-3271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932716.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Телина, И. А. Социальная педагогика : учеб. пособие / И. А. Телина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента»<br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные<br>и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека   | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес  | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
|   | Moodle            | Социальная работа<br>Основы социального образования<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=398">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=398</a><br>авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка                        |

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|---|---|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры

 / О.А. Харькова  
«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Деонтология социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: этические основы социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технология социальной работы, семейное воспитание, опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - изучение деонтологических вопросов социальной работы.

**Задачи:**

1. Изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;

2. Изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника.

3. Изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов.

4. Формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения.

5. Формирование у студентов понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы.

6. Формирование понятия о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Индикатор достижения компетенции                          |
|--|---|
| ПК-№*  |   |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 10,25       | 6       |
| В том числе:  |             |         |
| Лекции (Л)  | 4           | 4       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6           | 6       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        | 0,25        | 0,25    |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 58          | 58      |
| <b>Контроль</b>   | 3,75        | 3,75    |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72          | 72      |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
|       | <b>Раздел 1. Деонтология как наука</b>           | 1.1 Основные понятия деонтологии, их характеристика. Философская трактовка долга<br>1.2 Основные деонтологические принципы, краткая характеристика  |
|       | <b>Раздел 2. Деонтология в социальной работе</b> | 2.1 Профессиональные и личностные требования к специалисту социальной сферы<br>2.2. Понятие и содержание профессионального долга<br>2.3. Профессиональная тайна и последствия ее разглашения<br>2.4. Деонтологическое командование и послушание. Деонтологическая независимость и преданность<br>2.5. Этический Кодекс социального работника в Российской Федерации |

##### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | СЕМ | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | 2                               | 3 |     | 4  | 5   | 6  | 7 | 8   | 9           |

|      |  |     |  |     |  |  |  |           |      |
|------|--|-----|--|-----|--|--|--|-----------|------|
|      | <b>Раздел 1. Деонтология как наука</b>   |     |  |     |  |  |  | <b>16</b> |      |
| 1.1  | Основные понятия деонтологии, их характеристика. Философская трактовка долга             | 0,5 |  | 1   |  |  |  | 8         | 9,5  |
| 1.2  | Основные деонтологические принципы, краткая характеристика                               | 0,5 |  | 1   |  |  |  | 8         | 9,5  |
|      | <b>Раздел 2. Деонтология в социальной работе</b>   |     |  |     |  |  |  | <b>42</b> |      |
| 2.1  | Профессиональные и личностные требования к специалисту социальной сферы                  | 0,5 |  | 1   |  |  |  | 8         | 9,5  |
| 2.2. | Понятие и содержание профессионального долга   | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 8         | 9    |
| 2.3. | Профессиональная тайна и последствия ее разглашения                                      | 1   |  | 0,5 |  |  |  | 8         | 9,5  |
| 2.4. | Деонтологическое командование и послушание. Деонтологическая независимость и преданность | 0,5 |  | 1   |  |  |  | 9         | 10,5 |
| 2.5. | Этический Кодекс социального работника в Российской Федерации                            | 0,5 |  | 1   |  |  |  | 9         | 10,5 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                       | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Формы контроля</b>                   |
|--------------|--|--|---|
|              | <b>Раздел 1. Деонтология как наука</b>                                       |  |   |
| 1.1          | Основные понятия деонтологии, их характеристика. Философская трактовка долга | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  | Письменные (проверка конспектов)        |
| 1.2          | Основные деонтологические принципы, краткая характеристика                   | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | Письменные (проверка контрольных работ) |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | <b>Раздел 2. Деонтология в социальной работе</b>   |  |   |
| 2.1  | Профессиональные и личностные требования к специалисту социальной сферы                  | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;   | Устные (собеседование)                  |
| 2.2. | Понятие и содержание профессионального долга   | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | Письменные (проверка контрольных работ) |
| 2.3. | Профессиональная тайна и последствия ее разглашения                                      | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;   | Устные (собеседование)                  |
| 2.4. | Деонтологическое командование и послушание. Деонтологическая независимость и преданность | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;   | Устные (собеседование)                  |
| 2.5. | Этический Кодекс социального работника в Российской Федерации                            | - работа с нормативными документами и законодательной базой;   | Устные (собеседование)                  |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссии)
- письменные (эссе, реферат, контрольная работа).

Перечень тем дискуссий, эссе, рефератов, контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

### Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование  
(название этапа)
2. Этап - тестирование  
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>
2. **Белинская А.Б.** Деонтология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. Б. Белинская. -Москва: Дашков и К°, 2019. -211 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031236.html>
3. **Коньгина М.Н.** Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. -Москва: Академический Проект, 2020. -187 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127350.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Белинская А.Б.** Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус/ А. Б. Белинская. -Москва: Прометей, 2019. -348 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>
2. **Тетерский С.В.** Введение в социальную работу [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Тетерский. -5-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -496 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека   | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной                                      |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  |   | библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> | Открытый ресурс        |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | 3 курс Социальная работа Деонтология, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1059">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1059</a> | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>презентации</p>   |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы социальной медицины

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Социальная экология», «Гигиена».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Структура системы здравоохранения», «Социально-гигиенические проблемы здоровья», «Социальная этнография и демография». Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся базовой системы представлений о значимости здоровья как социального ресурса, социальной обусловленности здоровья, возможностях укрепления здоровья посредством социальных вмешательств

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера
2. формирование системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторов, на него влияющих и его определяющих
3. освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения, включая оказание населению медико-социальной помощи
4. изучение основ организации профилактической помощи в системе охраны здоровья населения, охраны материнства и детства
5. характеристика современной системы медико-социальной реабилитации инвалидов
6. определение в системе социальной защиты населения возможностей и технологий профилактики основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний
7. освоение технологий социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| УК №   |  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры |
| ПК №*  |  |
| ПК-1. Способен осуществлять выбор  | ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию  |

|  |   |
|--|---|
|  | проблематики жизнедеятельности граждан  |
| технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели                              |   |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан   |
| ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья                    | ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи |
|  | ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан               |

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

| Вид учебной работы  | Заочная форма обучения |            |
|---|------------------------|------------|
|   | Всего часов            | Семестр    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего)</b> | <b>32,3</b>            | <b>5</b>   |
| В том числе:  |                        |            |
| Лекции (Л)  | 10                     | 10         |
| Семинарские занятия (Сем)   |                        |            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 20                     | 20         |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                              |                        |            |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   |                        |            |
| Симуляционные практические занятия (С)                              |                        |            |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                            | 0,3                    | 0,3        |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                              |                        |            |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                                     | 2                      | 2          |
| Курсовая работа (КонтКР)  |                        |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                               | <b>177</b>             | <b>177</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>6,7</b>             | <b>6,7</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                                    | <b>216</b>             | <b>216</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Теория и методология социальной медицины     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальная медицина как научная и учебная дисциплина</li> <li>– Социальные аспекты модели здоровья</li> <li>– Становление и развитие социальной медицины</li> <li>– Здоровье как комплексная категория и личностная ценность</li> <li>– Здоровый образ жизни</li> <li>– Факторная модель здоровья человека</li> <li>– Социально значимые заболевания</li> </ul>  |
| 2     | Практические возможности социальной медицины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательные основы здоровьесбережения</li> <li>– Статистическая методология социальной медицины</li> <li>– Концептуальные основы реабилитологии</li> <li>– Социальные акценты охраны здоровья</li> <li>– Международное и российское законодательство об охране здоровья</li> <li>– Структура и организация медицинской статистики</li> <li>– Демографические показатели в оценке здоровья</li> <li>– Естественное движение населения</li> <li>– Статистика заболеваемости и инвалидности</li> <li>– Сущность и аспектность реабилитации</li> <li>– Медико-социальная экспертиза</li> <li>– Паллиативное направление в медицине</li> <li>– Социальная работа в сфере здравоохранения</li> <li>– Изучение качества жизни, связанного со здоровьем</li> <li>– Общественное участие в охране здоровья населения и управлении здравоохранением</li> <li>– Развитие пациентского движения</li> </ul> |

## 5.2 Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины                          | Л        | Сем | ПЗ       | КПЗ | ЛЗ | С | СРС       | Всего часов |
|----------|--|----------|-----|----------|-----|----|---|-----------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Теория и методология социальной медицины</b>          | <b>3</b> |     | <b>5</b> |     |    |   | <b>45</b> | <b>53</b>   |
| 1.1      | Социальная медицина как научная и учебная дисциплина     | 2        |     |          |     |    |   |           | 2           |
| 1.2      | Социальные аспекты модели здоровья                       | 1        |     |          |     |    |   |           | 1           |
| 1.3      | Становление и развитие социальной медицины               |          |     | 1        |     |    |   | 9         | 10          |
| 1.4      | Здоровье как комплексная категория и личностная ценность |          |     | 1        |     |    |   | 9         | 10          |
| 1.5      | Здоровый образ жизни                                     |          |     | 1        |     |    |   | 9         | 10          |
| 1.6      | Факторная модель здоровья человека                       |          |     | 1        |     |    |   | 9         | 10          |

|          |  |          |  |           |  |  |  |            |            |
|----------|--|----------|--|-----------|--|--|--|------------|------------|
| 1.7      | Социально значимые заболевания   |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| <b>2</b> | <b>Практические возможности социальной медицины</b>                            | <b>7</b> |  | <b>15</b> |  |  |  | <b>132</b> | <b>154</b> |
| 2.1      | Законодательные основы здоровьесбережения                                      | 2        |  |           |  |  |  |            | 2          |
| 2.2      | Статистическая методология социальной медицины                                 | 2        |  |           |  |  |  |            | 2          |
| 2.3      | Концептуальные основы реабилитологии   | 1        |  |           |  |  |  |            | 1          |
| 2.4      | Социальные акценты охраны здоровья   | 2        |  |           |  |  |  |            | 2          |
| 2.5      | Международное и российское законодательство об охране здоровья                 |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.6      | Структура и организация медицинской статистики                                 |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.7      | Демографические показатели в оценке здоровья                                   |          |  | 1         |  |  |  | 12         | 13         |
| 2.8      | Естественное движение населения  |          |  | 2         |  |  |  | 18         | 20         |
| 2.9      | Статистика заболеваемости и инвалидности                                       |          |  | 2         |  |  |  | 18         | 20         |
| 2.10     | Сущность и аспектность реабилитации  |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.11     | Медико-социальная экспертиза   |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.12     | Паллиативное направление в медицине  |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.13     | Социальная работа в сфере здравоохранения                                      |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.14     | Изучение качества жизни, связанного со здоровьем                               |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.15     | Общественное участие в охране здоровья населения и управлении здравоохранением |          |  | 1         |  |  |  | 9          | 10         |
| 2.16     | Развитие пациентского движения   |          |  | 2         |  |  |  | 12         | 14         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Теория и методология социальной медицины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участие в тематических дискуссиях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> </ul> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний  | - Письменные (тестовые задания)   |
| 2 | Практические возможности социальной медицины | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | - Письменные (реферат, контрольная работа)<br>- Устные (собеседование, доклад)<br><br>- Письменные (тестовые задания) |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Перечень вопросов для собеседования, темы докладов, рефератов, контрольных работ, сборник тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний

- собеседование по вопросам к экзамену

Перечень вопросов к экзамену, сборник тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузо / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130305.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Лотова, И. П. Основы социальной медицины : учебник для бакалавров/ Лотова И. П. - Москва : Дашков и К, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-394-02022-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020223.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Санников А.Л. Тестовые задания и ситуационные задачи по дисциплине "Основы социальной медицины" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.Л. Санников, Т.Г. Светличная, О.В. Малкова, М.В. Спирина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 114 с. - Режим доступа: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A2%2036%2D952460%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A2%2036%2D952460%3C.%3E&USES21ALL=1)
3. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - ISBN 978-5-7882-2256-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222561.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-7882-2419-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224190.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента»<br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | СДО Moodle        | Социальная работа<br>Основы социальной медицины    | Веб-поддержка                        |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=270">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=270</a><br>авт.: Лукашов А. Г. |  |
|--|--|--|

## 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова                                | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж          | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>консультаций,<br/>текущего контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации №2358</p> |  | <p>места для обучающихся на 20<br/>мест<br/>б) <i>наборы<br/>демонстрационного<br/>оборудования:</i><br/>системный блок, проектор<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных<br/>пособий:</i><br/>Наглядные пособия,<br/>раздаточный материал к<br/>практическим занятиям по<br/>всем темам дисциплины.</p> |
|--|---|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.



Зав.кафедрой Е.Ю. Васильева

**Автор-составитель:** Корниенко Е.Р.,

д.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, теория социальной работы, психологическая антропология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технология социальной работы, социально-психологическая работа с хроническими больными, психодиагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по вопросам психологии социальной работы.

**Задачи:**

- 1.Формирование знаний о теоретико-методологических основах психологии социальной работы.
- 2.Формирование умений о практических вопросах психологии социальной работы.
- 3.Сформировать навыки работы в социальной сфере

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| <i>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| УК-№  |   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей  |
| ПК*- №  |   |
| ПК-7. Способен выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания) | ПК 7.1 Проводит диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера, выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для |

|  |  |
|--|--|
|  | жизни и (или) здоровья<br>ПК 7.2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан |
|--|--|

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| <i>Вид учебной работы</i>                                     | <i>Всего часов</i> | <i>Семестр</i> |
|---|--------------------|----------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 10,25              | 6              |
| В том числе:  |                    |                |
| Лекции (Л)  | 4                  | 4              |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                    |                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6                  | 6              |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                    |                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                    |                |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                    |                |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |                    |                |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        | 0,25               | 0,25           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                    |                |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |                    |                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 58                 | 58             |
| <b>Контроль</b>   | 3,75               | 3,75           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72                 | 72             |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i>                                | <i>Содержание раздела</i>   |
|----------|---|---|
| 1.       | <b>Теоретико-методологические основы психологии социальной работы</b> | <p>(Лекция) Введение в психологию социальной работы. Принципы гуманистической психологии в социальной работе; понятия «методика», «технология», «техники» психосоциальной работы, «социальное неблагополучие». Основные категории социального риска: трудная жизненная ситуация; понятие критической ситуации; понятие «напряженная ситуация». Психология социальной адаптации и дезадаптации личности.</p> <p>(ПЗ) Основы психологии социальной работы. Предмет, задачи, функции психологии социальной работы, структура социальной работы. Психосоциальные теории; психодинамический, поведенческий, экзистенциально-гуманистический подходы в психосоциальной работе. <b>Педагогические основы социальной работы: педагогические принципы, педагогическое содержание в социальной работе с личностью и группами, педагогические методы исследования межличностных отношений и взаимодействия индивида и коллектива. Психологические основы социальной работы: основы теории личности и малых групп, основы теории общения, социального конфликта.</b> Направления социальной работы в различных сферах</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | жизнедеятельности общества: социальная помощь и защита, социальное страхование, социальное обслуживание в сфере быта, социальное попечительство, социальное посредничество и др. Виды технологий социальной работы: социальная диагностика, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная коррекция, социальная терапия. <b>Психология социальной адаптации и дезадаптации личности; социальная дезадаптация и отклоняющееся поведение как объекты психосоциальной работы. объективные и субъективные факторы социальной адаптации личности. Аддиктивность как объект психосоциальной работы.</b>   |
| 2. | <b>Практические вопросы психологии социальной работы</b> | <p>(Лекция) Трудная жизненная ситуация: научные подходы к пониманию и виды. Феномен посттравматического расстройства: понятие, факторы, терапия; психологическая защита и совладающее поведение. Технология социальной работы с «группами риска». <b>Самоубийства и социальная работа: проблема суицида и суицидального поведения; самоубийство как отклоняющееся поведение и социальная проблема; концепции суицидального поведения, социальные, экономические и психологические причины самоубийств.</b></p> <p>(ПЗ) Применение психологического консультирования в системе социальной работы, организация консультативной помощи людям в кризисной ситуации. Виды, модели, основные методы, основные процедуры консультирования. Кризисная помощь в практике социальной работы: психологическая помощь в ситуации безработицы, в местах лишения свободы, людям пожилого возраста, подросткам, психологическое консультирование по телефону. Технология социальной работы с «группами риска»: тренинг взаимодействия с агрессивными детьми; основные формы и средства социальной работы с подростками группы риска. Психосоциальная помощь личности в трудной жизненной ситуации. Методика совершенствования социальной адаптации и реабилитации личности. Профилактика аддиктивного поведения и ее виды; формы и методы регулирования адаптивных процессов; способы воздействия на лиц с девиантным поведением; реабилитация химически зависимых людей. Выявление категорий населения и конкретных лиц, склонных к суицидальному поведению, методики работы с клиентами с суицидальным поведением. Признаки профессиональной деформации личности; особенности работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания.</p> |

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                       | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|----|---|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1. | <b>Теоретико-методологические основы психологии социальной работы</b> | 2 | 3  |   |    |     | 29  | 34          |
| 2. | <b>Практические вопросы психологии социальной работы</b>              | 2 | 3  |   |    |     | 29  | 34          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование раздела<br/>дисциплины</i>                            | <i>Виды самостоятельной работы</i>                            | <i>Формы контроля</i>  |
|------------------|---|---|--|
| 1                | <b>Теоретико-методологические основы психологии социальной работы</b> | Изучение учебных материалов (с подготовкой контрольных работ) | проверка контрольных работ, собеседование, тест, дискуссия                     |
| 2                | <b>Практические вопросы психологии социальной работы</b>              | Изучение учебных материалов (с подготовкой контрольных работ) | проверка контрольных работ, устный опрос, тест, ситуационные задачи, дискуссия |

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссии, устный опрос, ситуационные задачи)
- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень тем дискуссий, устного опроса, ситуационные задачи, контрольных работ в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Александрова Е. С., Антипина А. А., Бардиер Г. Л., Безносков Д. С. Методы и методология социально-психологических исследований. СПб.: Питер. 2023. 640 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 410 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник. М.: Аспект Пресс. 2022. 363 с.
4. Володина Ю. А. Психология социального сиротства. М.: Юрайт. 2023. 185 с.
5. Гулевич О. А., Сариева И. Р. Социальная психология. М.: Юрайт. 2024. 425 с.
6. Дереча В. А. Социальная психология. Зависимое поведение. М.: Юрайт. 2024. 182 с.
7. Ефимова Н. С., Литвинова А. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 443 с.
8. Камышников А. П. Социальная психология: учебное пособие в таблицах и схемах. М.: КнигИздат. 2023. 290 с.
9. Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 502 с.
10. Сержко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М. Психология социальной работы. М.: Юрайт. 2023. 272 с.

11. Столяренко Л. Д. Социальная психология личности и групп. Учебник. М.: Феникс. 2024. 320 с.
12. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 390 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
13. Чернышев А. С., Сарычев С. В. Социальная психология личности и группы. М.: Юрайт. 2023. 202 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515283>
2. Почебут Л. Г., Чикер В. А. Организационная социальная психология. М.: Проспект. 2024. 552 с.
3. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511339>
4. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519291>
5. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 128 с.
6. Свенцицкий А. Л. Социальная психология. М.: Юрайт. 2023. 409 с.
7. Сержко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М. Психология социально-правовой деятельности. М.: Юрайт. 2023. 272 с.
8. .Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.
9. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514230>

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента»<br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | 3 курс Социальная работа<br>Психология социальной работы<br>автор к.п.н. Гайкина М.Ю.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1077">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1077</a> | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| <b>Информационные справочные системы</b>                      |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова   | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>презентации</p>  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Педагогика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

**Автор-составитель: Корниенко Е.Р.,**

д.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Философия, Психология,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Технология социальной работы, Социально-психологическая работа с хроническими больными, Психодиагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование у студентов системных знаний по общей педагогике, профессиональных навыков и умений, направленных на теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов по социальной работе к образовательной деятельности.

### Задачи:

1. Формирование знаний о системе образования в РФ и педагогической деятельности.
2. Формирование умений анализировать актуальные тенденции развития российской системы образования, моделировать и проектировать педагогическую деятельность.
3. Формирование навыков овладение основными формами и методами педагогической деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Индикатор достижения компетенции   |
|---|--|
| УК №  |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  |
|   | УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|   | УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития   |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 10,25       |         |
| В том числе:  |             |         |
| Лекции (Л)  | 4           | 4       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6           | 6       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        | 0,25        | 0,25    |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 58          | 58      |
| <b>Контроль</b>   | 3,75        | 3,75    |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72          | 72      |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | <b>Раздел 1.<br/>Общие основы педагогики</b>                  | (Лекция) Педагогика как наука; категориальный аппарат педагогики. Место педагогики в системе человекознания. Педагогическая система, педагогический процесс. Гуманитаризация - одно из наиболее сложных явлений современной социокультурной и педагогической реальности.   |
| 2     | <b>Раздел 2.<br/>Образование как фактор развития личности</b> | (Лекция) Образование как целевой ресурс в развитии и самореализации личности.<br>(ПЗ) Образование как социокультурный феномен и взаимосвязь обучения, воспитания, развития личности и социализации. Ведущая роль образования как института развития личности; развитие личности как основная задача и ценность современного образования; культурно-гуманистические функции образования.<br>Общая структура системы образования в России.<br>Социальные критерии отбора содержания современного образования: культурно исторический и личностно-деятельностный подходы, гуманитаризация образования, гуманизация жизни. Основные проблемы и направления развития российской системы образования; новые законы и тенденции российского образования. Создание целостной, современной образовательной среды, нацеленной на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, усиление акцента на практические навыки и |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Системы высшего и непрерывного образования в России. Система и уровни профессионального образования: бакалавр, дипломированный специалист, магистр и их характеристика. Российская система специального обучения для людей с ограниченными возможностями; организация инклюзивного образования в России.</p> <p>Наука и культура общества как источники самообразования.</p>   |
| 3 | <p><b>Раздел 3.</b><br/><b>Основы обучения</b></p>   | <p>(Лекция) Обучение как фактор всестороннего развития личности.</p> <p>(ПЗ) Социализация как абстрактная категория, отражающая процесс развивающегося биосоциального индивида во взаимодействии с социальными системами.</p> <p>Дидактика как теория обучения; основные дидактические категории, система дидактических принципов, структура процесса обучения. Дидактические концепции современных теорий обучения: особенности ассоциативных теорий; ассоциативно-рефлекторная концепция (Д.Н. Богоявленский, Ю.А. Самарин и др.); теория поэтапного формирования умственных действий (П. Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина и др.); концепция развивающего обучения (Л.С. Выготский, Л.В. Занков и др.); проблемно-деятельностная концепция и др.</p> <p>Обучение как часть целостного педагогического процесса; сущность, функции, ведущие принципы современного обучения.</p> <p>Гуманистическая парадигма инновационного обучения; теоретико-методологические основы инновационного обучения; инновационные методы активного обучения. Классификация и характеристика технологий обучения. Классификация и характеристика методов, форм и средств обучения.</p> <p>Саморазвитие как реализация человеком своего потенциала; формы и барьеры саморазвития.</p> |
|   | <p><b>Раздел 4.</b><br/><b>Основы воспитания</b></p> | <p>(Лекция) Воспитание как основа становления личности.</p> <p>(ПЗ) Гуманитарная и нравственно-духовная парадигмы научного познания; ценностные концепты в современной парадигме духовно-нравственного воспитания. Концепции воспитания: социального воспитания, ориентированные на коллективное воспитание, личностно-ориентированные культурологические, личностно-ориентированные самоорганизуемого воспитания.</p> <p>Методологическая сущность и содержание педагогической концепции социалистической педагогики, педагогики личности, гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества. Теории воспитания; авторитарное воспитание, теория воспитания А. С. Макаренко, теория коммунистического воспитания, теория свободного воспитания, др.</p> <p>Сущность, закономерности, принципы, цели, направления воспитательного процесса. Содержание воспитания; воспитание как процесс интериоризации культуры, интериоризации культурных ценностей; базовая культура личности как цель воспитания современного человека.</p> <p>Технологический подход в воспитании; понятие технологии</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>воспитания, тип технологии: сотрудничества, свободного воспитания, авторитарная, лично - ориентированная (Г.К. Селевко). Три уровня воспитательных технологий: общепедагогические, частнометодические, локальные (модульные); виды, сущностные характеристики, содержательный компонент технологий воспитания.</p> <p>Организация воспитательной деятельности: классификация и характеристика методов, форм, средств воспитания; воспитательное мероприятие, «дело»; прием воспитания как составная часть метода; приемы регулирования отношений между детьми и взрослыми; приемы, стимулирующие самовоспитание обучающихся; приемы воспитательного воздействия: авансированное доверие, великодушное прощение, компромисс, опора на положительное, ситуация успеха и др.</p> <p>Самовоспитание как средство развития личности, его социальная детерминация; теоретические основы понятия «самовоспитание».</p> |
|--|--|

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Общие основы педагогики                  | 1 |     |    |     |    |   | 14  | 15          |
| 2     | Образование как фактор развития личности | 1 |     | 2  |     |    |   | 14  | 17          |
| 3     | Основы дидактики                         | 1 |     | 2  |     |    |   | 15  | 18          |
| 4     | Основы воспитания                        | 1 |     | 2  |     |    |   | 15  | 18          |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля                           |
|-------|---|---|--|
| 1     | <b>Общие основы педагогики</b>                  | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- работа с тестами и вопросами для самопроверки  | Письменные (проверка конспектов, тестов) |
| 2     | <b>Образование как фактор развития личности</b> | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | Устные (собеседование)                   |
| 3     | <b>Основы обучения</b>                          | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и               | Устные (собеседование)                   |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
|   |                          | деловых играх   |   |
| 4 | <b>Основы воспитания</b> | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | Устные (собеседование)                  |
| 5 |                          | <b>решение задач, упражнений</b>  | Письменные (проверка решения задач)     |
| 6 |                          | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов) | Письменные (проверка контрольных работ) |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ, рефератов)
- устные (ситуационные задачи)

Перечень тем рефератов, контрольных работ, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование
2. Этап - устное собеседование

Вопросы к зачету, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/543055>
2. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/543054>
3. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514466>
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002>
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002> (дата обращения: 25.02.2024).
6. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511013>
  7. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005>
  8. Педагогика: учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148555>
  9. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539602>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики: учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко ; под редакцией А. Ю. Швацкого.. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9765-4416-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142286>
2. Воспитательная деятельность в школе. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей и начинающих педагогов / Под ред. П.В.Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. 204 с.
3. Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193990>
4. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021>
5. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514465>
6. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514865>

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   |                   | -  |                                      |

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| <b>Информационные справочные системы</b>                      |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Большая российская энциклопедия                 | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>     | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> | Открытый ресурс |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова   | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>презентации</p>  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная статистика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 252 (час.)/7 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Э.А.

Мордовский

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Математика», «Информатика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Методы исследования в социальной работе», «Занятость населения и ее регулирование», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков статистической методологии в конкретных исследованиях социальных процессов и явлений

### **Задачи изучения дисциплины:**

8. освоение теоретико-методологических основ статистических исследований
9. ознакомление с системой объективных статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни
10. освоение методов сбора, обработки, анализа и представления статистической информации
11. освоение методов статистического учета и анализа демографических явлений и процессов
12. освоение систем показателей отраслевой социальной статистики

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| УК №   |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации   |
|  | УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ПК №*  |  |

|  |  |
|--|--|
| ПК-6. Способен анализировать данные статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения | ПК 6.1. Подбирает и использует инструментарий для проведения прикладных исследований, обобщает полученные результаты |
|--|--|

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

| Вид учебной работы  | Заочная форма обучения |            |
|---|------------------------|------------|
|   | Всего часов            | Семестр    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего)</b> | <b>32,3</b>            | <b>5</b>   |
| В том числе:  |                        |            |
| Лекции (Л)  | 10                     | 10         |
| Семинарские занятия (Сем)   |                        |            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 20                     | 20         |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                              |                        |            |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   |                        |            |
| Симуляционные практические занятия (С)                              |                        |            |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                            | 0,3                    | 0,3        |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                              |                        |            |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                                     | 2                      | 2          |
| Курсовая работа (КонтКР)  |                        |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                               | <b>213</b>             | <b>213</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>6,7</b>             | <b>6,7</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                                    | <b>252</b>             | <b>252</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1     | Основы общей теории статистики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социальная статистика в системе наук об обществе</li> <li>– Статистическое наблюдение</li> <li>– Статистическая сводка и группировка</li> <li>– Статистические показатели</li> <li>– Показатели вариации</li> <li>– Статистическое изучение динамики</li> <li>– Статистическое изучение взаимосвязей</li> <li>– Статистические показатели</li> <li>– Показатели вариации</li> <li>– Статистическое изучение динамики</li> <li>– Статистическое изучение взаимосвязей</li> </ul> |
| 2     | Статистика населения             | – Статистика естественного и миграционного движения населения  |
| 3     | Отраслевая социальная статистика | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Статистика охраны здоровья населения</li> <li>– Статистика политической и общественной жизни</li> <li>– Статистика труда и занятости</li> <li>– Статистика свободного времени и досуга населения</li> <li>– Статистика уровня и качества жизни населения</li> <li>– Статистика потребления товаров и услуг населением</li> <li>– Статистика уровня образования населения</li> <li>– Моральная статистика</li> </ul>   |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п    | Наименование раздела дисциплины                  | Л         | Се м | ПЗ       | КПЗ | ЛЗ | С | СР С       | Всего часов |
|----------|--|-----------|------|----------|-----|----|---|------------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Основы общей теории статистики</b>            | <b>10</b> |      | <b>9</b> |     |    |   | <b>100</b> | <b>119</b>  |
| 1.1      | Социальная статистика в системе наук об обществе | 1         |      |          |     |    |   |            | 1           |
| 1.2      | Статистическое наблюдение                        | 1         |      |          |     |    |   |            | 1           |
| 1.3      | Статистическая сводка и группировка              | 1         |      |          |     |    |   |            | 1           |
| 1.4      | Статистические показатели                        | 1         |      |          |     |    |   |            | 1           |
| 1.5      | Показатели вариации                              | 2         |      |          |     |    |   |            | 2           |
| 1.6      | Статистическое изучение динамики                 | 2         |      |          |     |    |   |            | 2           |
| 1.7      | Статистическое изучение взаимосвязей             | 2         |      |          |     |    |   |            | 2           |
| 1.8      | Статистические показатели                        |           |      | 2        |     |    |   | 20         | 22          |
| 1.9      | Показатели вариации                              |           |      | 2        |     |    |   | 20         | 22          |
| 1.10     | Статистическое изучение динамики                 |           |      | 2        |     |    |   | 25         | 27          |
| 1.11     | Статистическое изучение взаимосвязей             |           |      | 3        |     |    |   | 35         | 38          |
| <b>2</b> | <b>Статистика населения</b>                      |           |      | <b>2</b> |     |    |   | <b>23</b>  | <b>25</b>   |

|          |   |  |  |          |  |  |  |           |           |
|----------|---|--|--|----------|--|--|--|-----------|-----------|
| 2.1      | Статистика естественного и миграционного движения населения |  |  | 2        |  |  |  | 23        | 25        |
| <b>3</b> | <b>Отраслевая социальная статистика</b>                     |  |  | <b>9</b> |  |  |  | <b>90</b> | <b>99</b> |
| 3.1      | Статистика охраны здоровья населения                        |  |  | 2        |  |  |  | 20        | 22        |
| 3.2      | Статистика политической и общественной жизни                |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.3      | Статистика труда и занятости                                |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.4      | Статистика свободного времени и досуга населения            |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.5      | Статистика уровня и качества жизни населения                |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.6      | Статистика потребления товаров и услуг населением           |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.7      | Статистика уровня образования населения                     |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |
| 3.8      | Моральная статистика  |  |  | 1        |  |  |  | 10        | 11        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Формы контроля</b>   |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Основы общей теории статистики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul> |
| 2            | Статистика населения                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> </ul>  |
| 3            | Отраслевая социальная статистика       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> </ul>  |

|  |  |  |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|
|  |  | - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях | - Устные (собеседование, доклад) |
|--|--|--|----------------------------------|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Перечень тем докладов, рефератов, контрольных работ, сборники тестовых заданий, вопросы для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

Перечень вопросов к экзамену приводится в разделе «Оценочные средства»

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики / Балдин К. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова - Москва : Прометей, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907100-00-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100008.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Годин, А. М. Статистика / Годин А. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика / И. А. Мухина - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1301-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513013.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Статистика : конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов - Москва : ФЛИНТА, 2024. - ISBN 978-5-9765-0791-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507913.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   |
|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                          |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | Открытый ресурс   |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | Социальная работа<br>Социальная статистика<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/vi_ew.php?id=227">https://edu.nsmu.ru/course/vi_ew.php?id=227</a><br>авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка                        |

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Информационные справочные системы**

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова   | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>главный учебный корпус, 2 этаж          | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br>проектор, моноблок, экран, колонки<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>презентации  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>системный блок, проектор<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

